



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

TITOLO DEL PROGETTO:

**COLTIVIAMO TALENTI
PTCSU0005624013004NMTX**

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

E - 5. Servizi all'infanzia

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ha come finalità ultima quella indicata dai seguenti Obiettivi 2030:

Obiettivo 4: Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria, e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti.

Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni.

Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli.

La finalità generale è indirizzare l'azione delle sedi verso un miglioramento delle attenzioni educative rivolte ai bambini coinvolti nei diversi servizi/attività, ottimizzando l'utilizzo di spazi e professionalità in stretta connessione e relazione con le comunità locali e la cittadinanza.

In particolare, si intende raggiungere questi obiettivi specifici:

- 1) Mettere al centro degli interventi le esigenze dei bambini e il rispetto della loro individualità
- 2) Valorizzare le capacità e competenze dei bambini

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli operatori volontari del SCU si occuperanno in particolare dei servizi educativi e ludico creativi:

- Affiancare gli educatori durante le attività ricreative libere o strutturate
- Supportare il personale educativo
- Supportare, dov'è possibile, l'ampliamento dell'orario di apertura e chiusura del servizio
- Essere disponibile ad affiancare gli operatori in alcune richieste di apertura del servizio durante le festività
- Supportare gli animatori nella organizzazione e gestione del momento ludico
- Curare l'andamento dei servizi offerti, la rilevazione dei bisogni, dei suggerimenti e delle eventuali critiche dei genitori attraverso la somministrazione di semplici questionari e griglie di monitoraggio.
- Affiancare il coordinatore nella organizzazione della giornata dall'inizio e alla fine della giornata.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

PIEMONTE:

- **Scuole Cottolengo Primaria e Secondaria Codice Sede: 218254**

Torino (TO), Via Cardinal Cagliero, 11/E - CAP 10152

- **Casa Accoglienza – Centro Educativo Disagio Sociale Codice Sede: 197499**

Torino (TO), Via Vittorio Andreis, 26 – CAP 10152

- **Scuola dell'infanzia “COTTOLENGO” Codice Sede: 197433**

Brusasco (TO), Via Verrua Savoia, 26 – CAP 10020

- **Scuola dell'infanzia “CASA ANGELI” Codice Sede: 197490**

Pinerolo (TO), Via San Pietro Val Lemina, 28 - CAP 10064

LOMBARDIA:

- **Scuola dell'infanzia “GIOVANNI FROVA” Codice Sede: 197438**

Cinisello Balsamo (MI), Piazza Natale Confalonieri, 9 - CAP 20092

VENETO:

- **Scuola dell'infanzia “MONS. GUADAGNINI” Codice Sede: 197430**

Bigolino di Valdobbiadene (TV), Piazza Guadagnini, 26 – CAP 31030

- **Scuola dell'infanzia “S. LUIGI” Codice Sede: 197487**

Pescantina (VR), C.so S. Lorenzo, 25 – CAP 37026

TOSCANA:

- **Scuola dell'infanzia “COTTOLENGO” Codice Sede: 197528**

Vecchiano (PI), Via Roma, 8 – CAP 56019

CALABRIA:

- **Scuola dell'infanzia “COTTOLENGO” Codice Sede: 197530**

Tropea (VV), Viale Coniugi Crigna, 1- CAP 88038

SARDEGNA:

- Scuola dell'infanzia "SACRO CUORE" Codice Sede:197481

Gonnosfanadiga (SU), Via Roma, 82 – CAP 09035

- Scuola dell'infanzia "SACRA FAMIGLIA" Codice Sede:197494

San Sperate (SU), Via Cagliari, 34 – CAP 09026

- Villanovafranca_Scuola dell'Infanzia e Nido "Caleria Vacquel" Codice Sede: 197531

Villanovafranca (SU) Via Lamarmora 25 - CAP 09020

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**POSTI DISPONIBILI: 64****SERVIZI OFFERTI: Senza Vitto e Alloggio**

- Scuole Cottolengo Primaria e Secondaria – TORINO posti: **24**
- Casa Accoglienza – Centro Educativo Disagio Sociale posti: **2**
- Scuola dell'Infanzia Cottolengo – BRUSASCO posti: **2**
- Scuola dell'Infanzia Casa Angeli – PINEROLO posti: **6**
- Scuola dell'Infanzia Giovanni Frova – CINISELLO BALSAMO posti: **6**
- Scuola dell'infanzia Mons. Guadagnini – BIGOLINO DI VALDOBBIADENE posti: **2**
- Scuola dell'infanzia S.Luigi - PESCANTINA posti: **6**
- Scuola dell'Infanzia Cottolengo – VECCHIANO posti: **4**
- Scuola dell'Infanzia Cottolengo – TROPEA posti: **4**
- Scuola dell'infanzia Sacro Cuore - GONNOSFANADIGA posti: **4**
- Scuola dell'infanzia Sacra Famiglia – SAN SPERATE posti: **2**
- Scuola dell'infanzia e Nido Caleria Vacquel- VILLANOVAFRANCA posti: **2**

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede in occasione delle attività nella sede secondari

Disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede per svolgimento di periodi di servizio in sede diversa (anche non accreditata)

Disponibilità all'utilizzo (previo accordo con il volontario) di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi durante i periodi estivi.

Per la sede di Casa Accoglienza Codice Sede: 197499 viene richiesta **esclusivamente** la presenza di operatori volontari di sesso maschile in quanto gli utenti sono solo uomini adulti in condizione di disagio

giorni di servizio settimanali ed orario:

25 ore settimanali, monte ore annuo di 1.145, articolato su 5 giorni settimanali

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico rilasciato dall'Ente titolare del progetto.

Validazione e/o Certificazione delle competenze.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il Sistema di selezione della Piccola Casa della Divina Provvidenza – Cottolengo, prevede:

- Valutazione del Curriculum;
- Test a scelta multipla: conoscenza del Progetto, dell'Ente, di cultura generale;
- Colloquio individuale per comprendere le motivazioni e la corrispondenza tra il candidato e il profilo del volontario richiesto dal progetto.

L'accesso e la selezione dei progetti di servizio civile del Cottolengo vengono curati dalle singole Sedi, secondo le modalità previste dal "Sistema di reclutamento e selezione" accreditato presso il Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio civile universale.

Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 100 punti, così suddivisi:

- precedenti esperienze: massimo 21 punti
- titolo di studio, titoli professionali, ecc...: massimo 19 punti
- test: massimo 10 punti
- colloquio individuale: massimo 50 punti

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale ha una durata di 30 ore e si svolgerà nella sede di servizio e/o nella sede del Coordinamento della Piccola Casa.

Erogazione del 100% delle ore entro il 120° giorno dall'avvio del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede: si svolgerà in una delle sedi di svolgimento del Servizio, sarà indicata successivamente. Durata: 72 ore. Erogazione del 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e del 30% entro il terzo mese.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

CON IMPEGNO E PASSIONE

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4: Offrire un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria, e promuovere le opportunità di apprendimento durante la vita per tutti.

Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni.

Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito di azione "C": sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'****Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 16**

- Scuole Cottolengo (Torino) GMO: 6
- Casa Accoglienza – Centro Educativo Disagio Sociale (Torino) GMO: 0
- Scuola dell'Infanzia Cottolengo- (Brusasco) GMO: 0
- Scuola dell'Infanzia Casa Angeli – (Pinerolo) GMO: 2
- Scuola dell'Infanzia Giovanni Frova – (Cinisello Balsamo) GMO: 2
- Scuola dell'infanzia Mons. Guadagnini – (Bigolino di Valdobbiadene) GMO: 0
- Scuola dell'infanzia S.Luigi – (Pescantina) GMO: 2
- Scuola dell'Infanzia Cottolengo – (Vecchiano) GMO: 1
- Scuola dell'Infanzia Cottolengo – (Tropea) GMO: 1
- Scuola dell'infanzia Sacro Cuore – (Gonnosfanadiga) GMO: 2
- Scuola dell'infanzia Sacra Famiglia – (San Sperate) GMO: 0
- Scuola dell'infanzia e Nido Caleria Vacquel - VILLANOVAFRANCA posti: 0

→Tipologia di minore opportunità: **Difficoltà economiche**

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:
Certificazione ISEE (soglia inferiore o pari a 15.000 euro)

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

In riferimento alle attività previste da questo progetto e al coinvolgimento dei giovani operatori volontari con minori opportunità, si potrà contare sul supporto di ulteriori risorse umane e strumentali che verranno messe in campo, in particolare gli educatori professionali già operanti nelle sedi di servizio.

Iniziative specifiche che li riguardano e si intendono organizzare a loro sostegno, aggiuntive a quelle previste per gli altri volontari, sono quelle legate a:

- servizio di ascolto del Cottolengo, di supporto ed aiuto;
- monitoraggio specifico delle loro attività da parte degli educatori professionali.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 26 ore

Tempi, modalità e articolazione oraria:

L'attività di tutoraggio si realizzerà durante i primi 3 mesi di attività per un incontro di presentazione e il restante degli incontri si svolgeranno negli ultimi tre mesi dell'anno di servizio civile per fornire un supporto utile agli operatori volontari per trarre un bilancio delle competenze acquisite che potranno riutilizzare in contesti diversi.

Per le attività di tutoraggio in presenza gli operatori volontari saranno assegnati alla sede di realizzazione del tutoraggio più vicina territorialmente alla sede di svolgimento del progetto, per ridurre gli spostamenti e garantire la partecipazione di tutti alle attività.